

Директор школы



Утверждаю

К.П. Грибановская

Приказ № 102 от 15.05.25 г

Программа
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Погарская СОШ № 1

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 28 ноября 2015 года);
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей
- Постановление Правительства Брянской области от 12 февраля 2016 года № 95-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Брянской области».

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Концептуальные основы деятельности:

1. Развитие личности – непрерывный процесс, чем обусловлена эффективность программы целенаправленного непрерывного взаимодействия педагогов с разновозрастной группой ребят.
2. Ребёнок стремится к развитию, и эффективность педагогического воздействия достигается в результате реализации его субъективной позиции.
3. Ребёнок – маленькая частица Вселенной, несущий в себе огромный потенциал, открытие и реализация которого в свободной разнообразной творческой деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

4. Гармонизация внутреннего мира ребёнка и его взаимоотношений с природой и социумом – оптимальное условие для развития личности, сочетающее для ребёнка ситуацию успеха, благополучия, психологического комфорта.
5. Целостное образование и эффективное развитие личности обусловлены комплексным характером воздействия на все его сферы: эмоциональную, интеллектуальную, деятельностьную.
6. Интенсивность педагогического воздействия на образ жизни школьников позволяет прогнозировать не только отдалённые педагогические результаты, но и мощный импульс в личностном развитии на ближайший временной отрезок.
7. Акценты личности на самореализацию, подкреплённую творческими успехами и достижениями, формирование у ребёнка наглядного представления о своих возможностях задаёт позитивные тенденции в развитии личности, формирует готовность к самостоятельному выбору в пользу личностного роста.

Цель: смоделировать и построить воспитательную систему, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

1. Воспитание внутренней ответственности перед самим собой, другими людьми, готовности к защите Родины.
2. Развитие творческого, лидерского, интеллектуального и нравственного потенциала детей.
3. Возрождение традиций народного творчества, коллективной деятельности и свободного общения.
4. Изучить личностные качества отдыхающих складывающие отношения в коллективе;
5. Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности коллектива;
6. Содействовать формированию коллектива и созданию в нём нравственной эмоционально благоприятной среды для развития детей;
7. Прививать любовь к родине, своему родному краю.

Принципы программы:

- Приоритет воспитания над обучением;
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы;
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в воспитательной работе;
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;
- Создание правовой атмосферы: обеспечение свободного выбора деятельности, обеспечение права голоса и собственного мнения;
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей;

- Взаимодействие педагогического и детского самоуправления;
- Природосообразность и культуросообразность деятельности;
- Опора на национальные традиции народа;

Методологические основы деятельности:

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят - жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, героического и возвышенного – это жажда путешествий и открытий - это общий интерес детства. В основе жизнедеятельности детей лежит троичный ритм, основанный на развитии воли, чувств, мышления. Поэтому деятельность детей подразделяется на:

- умственную деятельность (*ежедневная рефлексия, проблемная деятельность*);
- практическую деятельность (*ежедневный труд, экскурсии, спорт*);
- досуговую деятельность (*игры, КТД, экскурсии в природу, творческую деятельность*)

Игра выполняет коммуникативную функцию, помогает создавать и поддерживать положительный настрой, создаёт хорошее настроение, являясь “школой радости” для детей. «Игра – это зеркало жизни, не забывай про своё отражение и почаще смотришь в зеркало». Открытия, совершаемые детьми, происходят в следующих пространствах:

- Внутренний мир ребёнка
- Внешний мир

На пространстве – **внутренний мир** – ребёнок совершает открытия, связанные с формированием новых нравственных качеств личности и способностей, которые были не присущи данному ребёнку ранее, активной жизненной позиции по отношению к другим личностям.

На пространстве – **внешний мир** – открытия на данном уровне взаимодействия принадлежат отряду целиком как единому целому временному объединению детей и становятся для него этапом развития и становления новых гуманных и толерантных отношений между его членами.

Открытия, которые совершает ребёнок и коллектив, в котором он проживает смену, находят отражение на карте открытий.

«**Мы, такие разные, но всё-таки мы вместе**» совершается в первые два дня пребывания в лагере, а именно – на огоньке знакомств.

«**У нас есть цель, мы знаем, как её достичь**» – происходит на момент проведения организационных собраний.

«**Я знаю, я умею, но хочу научиться**». Данное открытие дети могут совершить на протяжении длительного периода (*с 7 –по 15 день смены*), причём, существенную роль играет то, что данное открытие к каждому ребёнку приходит в разное время.

«Мы часть своей страны». Достижению данного открытия способствует ряд дел смены: интеллектуальные игры по истории края, города, страны, военно-патриотические игры. Дети должны знать историю и традиции России, ощущать себя частью страны, готовым принять на себя трудные моменты, осознать то, что мы живём благодаря тем, кто погиб за лучшее, за мир.

«Мы – команда». Достижение ребятами цели отрядной деятельности, поставленной на организационном сборе; самореализация подростков при её достижении. Осознание того, что можно горы свернуть, если работать вместе и сообща.

Основные законы воспитанников лагеря «Солнышко»:

1. Закон добра - дари людям добро.
2. Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи и защите.
3. Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь свою силу духа.
4. Закон мира - согрей мир своим участием и добротой.
5. Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.
6. Закон 0:0 – делай всё вовремя.
7. Закон закрытой двери – не уходи никуда, не предупредив педагогов.
8. Не тот командир, кто впереди идёт, а тот командир, кто за собой ведёт.
9. Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!

Тематическое планирование

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
День 1 «Здравствуй лагерь!» 02.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Вводные инструктажи. Беседа «Береги свою жизнь». Подготовка приветствия команд (название, девиз)
	11.30 – 13.00	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 2 «Мы против агрессии» 03.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик»
	11.30 – 13.00	Беседа «Для чего нужна зарядка?» Познавательная программа «Азбука правил и дорог»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 3 «Охрана природы» 04.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья

	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Красная книга Брянской области»
	11.30 – 13.00	Экологическая викторина «Юные природоведы»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 4 Безопасности дорожного движения 05.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Игра-эстафета «Школа светофорных наук»
	11.30 – 13.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 5 «Великий А.С. Пушкин» 06.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»
	11.30 – 13.00	Литературная гостиная «В мире волшебной сказки» (по сказкам А.С.Пушкина)
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
День 6 «Пожарный дозор» 07.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Беседа о безопасности жизнедеятельности. Экскурсия в Погарскую пожарную часть
	11.30 – 13.00	Викторина «Пожарный дозор»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.

	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 7 «В здоровом теле – здоровый дух!» 09.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Беседа «Мои права и обязанности» Встреча с инспектором ПДН Акименко А.М. (экскурсия в полицию)
	11.30 – 13.00	Спортивные соревнования «Веселые старты»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 8 «Этикет» 10.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Беседа «Уважай старших» Викторина «Добрые и волшебные слова»
	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 9 «День России» 11.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»
	11.30 – 13.00	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 10 «Все профессий»	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка

важны» 16.06.2025г.	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»
	11.30 – 13.00	Конкурс презентаций «Профессия будущего»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 11 «Здоровье – это здорово!» 17.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Викторина о здоровом питании Экскурсия на хлебокомбинат
	11.30 – 13.00	Встреча с медицинскими работниками Погарской ЦРБ. Беседа «Береги свое здоровье»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 12 «Мульти-пульти-карнавал» 18.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря»
	11.30 – 13.00	Игровая викторина «В гостях у мультиков»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 13 «Спорт это жизнь» 19.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	11.30 – 13.00	Викторина «Береги свое здоровье»

	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 14 «Историческое путешествие» 20.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Экскурсия в Погарский музей Радогощ
	11.30 – 13.00	Беседа «Это интересно!»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 15 «Почтим воинов наших павших» 21.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»
	11.30 – 13.00	Экскурсия «По страницам памяти»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
День 16 «Лига успеха» 23.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Фотоконкурс «Успешное селфи»
	11.30 – 13.00	КВН «Счастливый случай».
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
День 17 «Вселенная, космос» 24.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак

	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Беседа «Полезно прочитать». Встреча с работниками Погарской библиотеки. Мои любимые книги
	11.30 – 13.00	Фестиваль «Моя любимая игрушка»
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.
День 18 «День лагеря» 25.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.
	9.00 – 9.15	Линейка
	9.15 – 9.30	Зарядка.
	9.30 – 9.50	Завтрак
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»
	11.30 – 13.00	Воробьиная дискотека
	13.00 – 13.20	Обед
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.
	14.30	Уход детей домой.
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
2. Отсутствие правонарушений несовершеннолетних в летнее время;
3. Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
4. Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
5. Улучшение психического и физического здоровья;
6. Повышение экологической культуры учащихся;
7. Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;
8. Улучшение отношений среди детей;
9. Положительное отношение детей к трудовой деятельности;
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.