

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ Погарская СОШ № 1

от 29.08.2025 года № 173

Выписка

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основного общего образования

МБОУ Погарская СОШ №1

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ООО МБОУ Погарская СОШ №1 (далее - Программа воспитания) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении ФОП ООО», на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Погарская СОШ №1;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Погарская СОШ №1 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Погарская СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества,

готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Погарская СОШ №1: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Погарская СОШ №1:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Погарская СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивное™, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Погарская СОШ №1 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях

нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержательный раздел.

Уклад образовательной организации.

Обучение в МБОУ Погарская СОШ №1 ведется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа расположена в центре пгт Погар в микрорайоне 2 квартала, который ограничен улицами Гагарина и Полевой. Особенностью расположения школы является ее соседство с детскими садами №4 и №5, близко расположены Погарская районная библиотека и Погарские музеи Сола Юрока и «Радогощ». Данная специфика расположения МБОУ Погарская СОШ № 1 учитывается при составлении программы воспитания с целью развития социального партнерства с другими учреждениями поселка. Основной контингент обучающихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования, но есть и дети «групп риска» и дети из неблагополучных семей, поэтому воспитательная работа в МБОУ Погарская СОШ №1 выстраивается с учетом разной социальной активности учащихся. Стараюсь социализировать всех детей, педагогический коллектив привлекает обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Уклад МБОУ Погарская СОШ №1 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

Процесс воспитания в МБОУ Погарская СОШ №1 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания

других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами: МБУК ЦБС «Погарского района», МБУК Музей «Радогощ», МБУК «Погарский Районный Дом Культуры»;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и

игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБОУ Погарская СОШ №1, родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ Погарская СОШ №1;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ Погарская СОШ №1.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Погарская СОШ №1 предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ Погарская СОШ №1 эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

| № | Объект взаимодействия                      | Характер взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Родители (законные представители) учащихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам;</li> <li>- индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности;</li> <li>- посещение семей на дому (с целью обследования</li> </ul> |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <p>жилищно-бытовых условий проживания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических рейдов;</li> <li>- подготовка и проведение родительских собраний;</li> <li>- привлечение к совместной деятельности родителей (законных представителей) и школы, к участию в общественной жизни школы;</li> <li>- разработка рекомендаций, памяток, оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) по комплексной безопасности детей</li> </ul>                                                                                     |
|  | ОП Погарский МО МВД России Стародубский | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические лекции, информационные беседы по профилактике правонарушений, по профилактике девиантного, деструктивного поведения экстремизма и терроризма;</li> <li>- лекции по профилактике ДДТТ;</li> <li>- рейды;</li> <li>- конкурсы по профилактической тематике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | МБУК «Погарский Районный Дом Культуры»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-массовые мероприятия, акции, КТД</li> <li>- организация отдыха и досуга во время каникул,</li> <li>- совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры</li> <li>- совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к нравственным ценностям,</li> <li>- лекции по информированию о принципах ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодежи.</li> </ul> |
|  | МБУК «ЦБС Погарского района»            | <p>Организация досуга несовершеннолетних, повышение читательской грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательские конференции,</li> <li>- библиотечные уроки, литературные марафоны,</li> <li>- встречи с писателями и поэтами,</li> <li>- презентация книг,</li> <li>- популяризация книг и чтения: читательские конференции, тематические выставки, выставки новых поступлений, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, презентация книг,</li> <li>- организация отдыха, досуга во время каникул.</li> </ul>                                       |
|  | МБУК Музей Погарского района «Радогощ»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, конкурсы, тематические выставки, встречи, мастер-классы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | МБУК Музей «Музей Сола Юрока»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии,</li> <li>- тематические выставки,</li> <li>- встречи,</li> <li>- мастер-классы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ГБУЗ «Погарская ЦРБ»                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям);</li> <li>- выявление, учет, обследование (при наличии показаний медицинского характера) и лечение несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     | <p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ;</li> <li>- просветительская работа, беседы, акции, встречи, организация медосмотров учащихся,</li> <li>- проведение мероприятий, направленных по укреплению ценностей здорового образа жизни, несовместимых с пагубным потреблением алкоголя, в том числе поддержка трезвого образа жизни.</li> </ul>                                                                                                                              |
|  | ПДН, КДН                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические лекции, информационные беседы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Органы социальной защиты                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимное информирование о детях и их семьях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи;</li> <li>- организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Отдел опеки и попечительства                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимное информирование о детях, лишенных родительского попечения и детях, чьи права нарушены;</li> <li>- проведение совместных действий по защите прав ребенка и его дальнейшего трудоустройства;</li> <li>- организация и проведение совместных мероприятий направленных на предотвращение повторного сиротства;</li> <li>- организация и проведение совместных родительских собраний;</li> <li>- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.</li> </ul> |
|  | МБУДО «Погарская детско-юношеская спортивная школа» | <p>Участие в спортивных соревнованиях</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи к занятиям туризмом, новым видам отдыха и досуга с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Погарская СОШ №1 предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального,

высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в в МБОУ Погарская СОШ №1 предусматривает:

воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

физический труд на учебных занятиях технологии.

Общественно-полезный труд:

шефство над младшими;

шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

благоустройство класса, школы, поселка;

благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти»

и т.п.;

шефство над историческими памятниками;

экологические субботники, акции;

акция «Чистая школа».

Производительный труд:

трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

плетение маскировочных сетей для участников СВО;

изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

самообслуживание;

подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

дежурство в классном (учебном) кабинете;

дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, поселка, региона, России;

на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками

информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров.

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ Погарская СОШ №1 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральный кружок «Лицедеи». Каждый обучающийся может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления мероприятий, репетиций.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений.

Модуль «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс обучающихся осуществляют администрация и педагогический коллектив МБОУ Погарская СОШ №1.

В школе 33 классов-комплектов, в которых работают 33 классных руководителя. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе;

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Преподаватель-организатор ОБЖ;

Классные руководители;

Старшая вожатая;

Социальный педагог;

Педагог-психолог;  
 Воспитатель группы продленного дня;  
 Медицинский работник (по согласованию).  
 Нормативно-методическое обеспечение.

В МБОУ Погарская СОШ №1 разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

Положение о классном руководстве;  
 Положение о социально-психологической службе;  
 Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
 Положение о Совете родителей;  
 Положение о Совете обучающихся;  
 Правила внутреннего распорядка для обучающихся;  
 Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;  
 Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;  
 Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;  
 Положение о внешнем виде обучающихся 5-11 классов;  
 Положение о спортивном клубе «Рубин»;  
 Положение о театральном кружке «Лицедеи»;  
 Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия  
 Положение о школьной службе медиации;  
 Планы воспитательной работы классных руководителей.  
 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Для обучающихся с инвалидностью, ОВЗ разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.

Для обучающихся с отклоняющимся поведением организуется социально-психологическое сопровождение, педагогическая поддержка, консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Для одаренных детей организованы консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом ученического самоуправления), сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой, дипломом;

- награждение подарками.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством записи в дневник обучающихся, направления благодарственного письма.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий

(номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на решение вопросов:

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) -

День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального плана воспитательной работы

| Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год |                                                                     |        |                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------------------|
| Модуль Урочная деятельность                                     |                                                                     |        |                                 |                                            |
| №                                                               | Дела, события, мероприятия                                          | Классы | Сроки                           | Ответственные                              |
| 1.                                                              | Планирование воспитательного компонента урока                       | 5-9    | в течение года                  | Классные руководители, учителя-предметники |
| 2.                                                              | Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся | 5-9    | в течение года                  | Классные руководители, учителя-предметники |
| Модуль Внеурочная деятельность                                  |                                                                     |        |                                 |                                            |
| №                                                               | Дела, события, мероприятия                                          | Классы | Сроки                           | Ответственные                              |
| 1.                                                              | Курс «Разговоры о важном»                                           | 5-9    | в течение года по понедельникам | Классные руководители                      |

| 2.                          | Курс «Россия – мои горизонты»                                                                                 | 6-9    | в течение года по четвергам | Классные руководители |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------|
| 3.                          | Граждановедение. Брянская область                                                                             | 5      | в течение года              | Учителя-предметники   |
| 4.                          | Практико-ориентированный модуль курса «Билет в будущее»                                                       | 9      | в течение года              | Классные руководители |
| Модуль Классное руководство |                                                                                                               |        |                             |                       |
| №                           | Мероприятия                                                                                                   | Классы | Сроки                       | Ответственные         |
| 1.                          | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности                                                                 | 5-9    | в начале и в конце четверти | Классные руководители |
| 2.                          | Составление социальных паспортов                                                                              | 5-9    | сентябрь                    | Классные руководители |
| 3.                          | Международный день распространения грамотности (классные часы, беседы)                                        | 5-9    | 8 сентября                  | Классные руководители |
| 4.                          | Международный день памяти жертв фашизма (классные часы, беседы)                                               | 5-9    | 10 сентября                 | Классные руководители |
| 5.                          | Международный день пожилых людей (классные часы, беседы)                                                      | 5-9    | 1 октября                   | Классные руководители |
|                             | День защиты животных                                                                                          | 5-9    | 4 октября                   | Классные руководители |
| 6.                          | День отца в России (акции по поздравлению отцов)                                                              | 5-9    | 16 октября                  | Классные руководители |
| 7.                          | Международный день школьных библиотек (классные часы, беседы)                                                 | 5-9    | 25 октября                  | Классные руководители |
| 8.                          | День народного единства (классные часы, беседы, викторины)                                                    | 5-9    | 4 ноября                    | Классные руководители |
| 9.                          | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (беседы) | 5-9    | 8 ноября                    | Классные руководители |
| 10.                         | Международный день отказа от курения (беседы)                                                                 | 5-9    | 16 ноября                   | Классные руководители |
| 11.                         | День правовой защиты детей (классные часы, беседы, викторины)                                                 | 5-9    | 20 ноября                   | Классные руководители |
| 12.                         | День матери (акции по поздравлению матерей)                                                                   | 5-9    | 30 ноября                   | Классные руководители |
| 13.                         | День государственного герба РФ (классные часы, беседы, викторины)                                             | 5-9    | 30 ноября                   | Классные руководители |
| 14.                         | День неизвестного солдата (классные часы, возложение цветов)                                                  | 5-9    | 3 декабря                   | Классные руководители |
| 15.                         | Международный день инвалидов (классные часы, беседы)                                                          | 5-9    | 3 декабря                   | Классные руководители |
| 16.                         | Всероссийская акция,                                                                                          | 5-9    | 9 декабря                   | Классные руководители |

|     |                                                                                                                                |     |              |                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------|
|     | посвященная Дню героев Отечества                                                                                               |     |              |                                     |
| 17. | Единый урок «Права человека»                                                                                                   | 5-9 | 12 декабря   | Классные руководители               |
| 18. | День конституции РФ (классные часы, беседы, викторины)                                                                         | 5-9 | 12 декабря   | Классные руководители               |
| 19. | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»                                                                                    | 5-9 | 18-27 января | Классные руководители               |
| 20. | День памяти жертв Холокоста (классные часы, беседы, презентации)                                                               | 5-9 | 27 января    | Классные руководители               |
| 21. | День российской науки (классные часы, беседы, викторины)                                                                       | 5-9 | 8 февраля    | Классные руководители               |
| 22. | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, беседы, презентации)                                                        | 5-9 | 18 марта     | Классные руководители               |
| 23. | Всемирный день театра (классные часы, беседы, презентации)                                                                     | 5-9 | 27 марта     | Классные руководители               |
| 24. | День космонавтики (классные часы, беседы, презентации)                                                                         | 5-9 | 12 апреля    | Классные руководители               |
| 25. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (классные часы, беседы) | 5-9 | 19 апреля    | Классные руководители               |
| 26. | Международная акция «Диктант Победы»                                                                                           | 5-9 | апрель       | Зам. директора по ВР Королева Л.М.  |
| 27. | Праздник Весны и Труда (классные часы, беседы, презентации)                                                                    | 5-9 | 1 мая        | Классные руководители               |
| 28. | Международная акция «Георгиевская лента»                                                                                       | 5-9 | 9 мая        | Классные руководители               |
| 29. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                           | 5-9 | 9 мая        | Учителя русского языка и литературы |
| 30. | День детских общественных организаций России                                                                                   | 5-9 | 19 мая       | Классные руководители               |
| 31. | День славянской письменности и культуры                                                                                        | 5-9 | 24 мая       | Классные руководители               |
| 32. | Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                                                                         | 5-9 | май          | Учителя физкультуры                 |
| 33. | День защиты детей                                                                                                              | 5-9 | 1 июня       | Классные руководители               |
| 34. | День русского языка                                                                                                            | 5-9 | 6 июня       | Классные руководители               |
| 35. | День России                                                                                                                    | 5-9 | 12 июня      | Классные руководители               |
| 36. | Всероссийская акция «Память священна»                                                                                          | 5-9 | 22 июня      | Классные руководители               |
| 37. | День молодежи                                                                                                                  | 8-9 | 27 июня      | Классные руководители               |

| 38.                           | День семьи, любви и верности                                                                                                               | 5-9    | 1 июня                     | Классные руководители                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 39.                           | День Государственного флага Российской Федерации                                                                                           | 5-9    | 22 августа                 | Классные руководители                                              |
| 40.                           | День российского кино                                                                                                                      | 5-9    | 27 августа                 | Классные руководители                                              |
| 41.                           | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах                                                                                   | 5-9    | в течение года             | Классные руководители                                              |
| 42.                           | Индивидуальная работа с обучающимися                                                                                                       | 5-9    | в течение года             | Классные руководители                                              |
| 43.                           | Работа с учителями -предметниками, работающими в классе                                                                                    | 5-9    | в течение года             | Классные руководители                                              |
| 44.                           | Работа с родителями или законными представителями                                                                                          | 5-9    | в течение года             | Классные руководители                                              |
| 45.                           | Родительские собрания                                                                                                                      | 5-9    | 1 раз в четверть           | Классные руководители                                              |
| Модуль Основные школьные дела |                                                                                                                                            |        |                            |                                                                    |
| №                             | Мероприятия                                                                                                                                | Классы | Сроки                      | Ответственные                                                      |
| 1.                            | Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                      | 5-9    | 1 сентября                 | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 2.                            | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн                                                                         | 5-9    | каждый учебный понедельник | Заместитель директора по ВР, классные руководители                 |
| 3.                            | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, встречи с представителями силовых ведомств)                                       | 5-9    | 2 сентября                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                 |
| 4.                            | День освобождения Брянщины (линейка, уроки мужества, соревнования)                                                                         | 5-9    | 17 сентября                | Классные руководители, учителя физкультуры                         |
| 5.                            | Единый день профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                                                   | 5-9    | 1 октября                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                 |
| 6.                            | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 5-9    | 5 октября                  | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 7.                            | Конкурс чтецов «Моя Родина»                                                                                                                | 5-9    | октябрь                    | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 8.                            | День бабушек и дедушек                                                                                                                     | 5-9    | 28 октября                 | Классные руководители                                              |
| 9.                            | Проведение новогодних огоньков                                                                                                             | 5-9    | 29 декабря                 | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 10.                           | День российского студенчества                                                                                                              | 5-9    | 25 января                  | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители |
| 11.                           | Час памяти «Блокада                                                                                                                        | 5-9    | 27 января                  | Классные руководители                                              |

|                                                                | Ленинграда»                                                                                                                                            |        |                        |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                                            | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                                                      | 5-9    | 2 февраля              | Классные руководители                                                                   |
| 13.                                                            | Мероприятия месячника оборонно-массовой работы (акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, смотр строя и песни) | 5-9    | 23 января – 23 февраля | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, учителя физкультуры |
| 14.                                                            | 8 Марта в школе (акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерты)                                                                                | 5-9    | 6 марта                | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители                      |
| 15.                                                            | Весенний день здоровья                                                                                                                                 | 5-9    | апрель                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры                 |
| 16.                                                            | Экологическая акция «Бумажный бум»                                                                                                                     | 5-9    | апрель                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь                        |
| 17.                                                            | День Победы («Бессмертный полк», концерт)                                                                                                              | 5-9    | 9 мая                  | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители                      |
| 18.                                                            | Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                               | 9      | 23 мая                 | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители                      |
| 19.                                                            | Торжественная линейка по итогам года                                                                                                                   | 5-8    | 30 мая                 | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители                      |
| 20.                                                            | Выпускной вечер в 9 классе                                                                                                                             | 9      | 21 июня                | Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители                      |
| Модуль Организация предметно-пространственной среды            |                                                                                                                                                        |        |                        |                                                                                         |
| №                                                              | Мероприятия                                                                                                                                            | Классы | Сроки                  | Ответственные                                                                           |
| 1.                                                             | Оформление классных уголков                                                                                                                            | 5-9    | сентябрь               | Классные руководители                                                                   |
| 2.                                                             | Уход в кабинетах за растениями                                                                                                                         | 5-9    | в течение года         | Классные руководители                                                                   |
| 3.                                                             | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам                                                                                           | 5-9    | в течение года         | Классные руководители                                                                   |
| 4.                                                             | Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.                                                                                   | 5-9    | сентябрь<br>май        | Классные руководители                                                                   |
| Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями) |                                                                                                                                                        |        |                        |                                                                                         |
| №                                                              | Мероприятия                                                                                                                                            | Классы | Сроки                  | Ответственные                                                                           |
| 1.                                                             | Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы                                                                    | 5-9    | сентябрь               | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                      |
| 2.                                                             | Межведомственная                                                                                                                                       | 5-9    | март                   | Зам. директора по ВР                                                                    |

|                                    | профилактическая акция «Семья»                                                                                                                            |        |                                          |                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                 | Информационное оповещение через школьный сайт, посредством сообщений через мессенджер                                                                     | 5-9    | по необходимости                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                |
| 4.                                 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                                                                                                  | 5-9    | по требованию                            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                |
| 5.                                 | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)                         | 5-9    | по необходимости                         | Социальный педагог, психолог, классные руководители                               |
| 6.                                 | Работа Совета профилактики                                                                                                                                | 5-9    | 1 раз в четверть                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                |
| 7.                                 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                                         | 5-9    | по плану                                 | Классные руководители, родительский комитет                                       |
| Модуль Самоуправление              |                                                                                                                                                           |        |                                          |                                                                                   |
| №                                  | Мероприятия                                                                                                                                               | Классы | Сроки                                    | Ответственные                                                                     |
| 1.                                 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                                              | 5-9    | сентябрь                                 | Классные руководители                                                             |
| 2.                                 | Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                                     | 5-9    | в течение года                           | Классные руководители                                                             |
| 3.                                 | Анализ проведенной работы                                                                                                                                 | 5-9    | май                                      | Классные руководители                                                             |
| Модуль Профилактика и безопасность |                                                                                                                                                           |        |                                          |                                                                                   |
| №                                  | Мероприятия                                                                                                                                               | Классы | Сроки                                    | Ответственные                                                                     |
| 1.                                 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности                                                                                                             | 5-9    | в начале и в конце четверти              | Классные руководители                                                             |
| 2.                                 | Мероприятия недели безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9    | сентябрь<br>декабрь<br>февраль<br>апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, организатор-преподаватель ОБЖ |
| Модуль Профориентация              |                                                                                                                                                           |        |                                          |                                                                                   |
| №                                  | Мероприятия                                                                                                                                               | Классы | Сроки                                    | Ответственные                                                                     |
| 1.                                 | Ведение портфолио личных достижений обучающихся;                                                                                                          | 5-9    | в течение года                           | классные руководители                                                             |
| 2.                                 | Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                                                                                                  | 10-11  | в течение года                           | Классные руководители                                                             |
| 3.                                 | Онлайн-уроки Проектория                                                                                                                                   | 5-9    | в течение года                           | Классные руководители                                                             |
| 4.                                 | Онлайн-уроки по Финансовой грамотности                                                                                                                    | 5-9    | В течение года                           | Заместитель директора по ВР                                                       |
| 5.                                 | Всероссийская акция «Неделя без турникета»                                                                                                                | 5-9    | октябрь                                  | Заместитель директора по ВР                                                       |

| 6.                           | Профориентационная акция «Марафон профессий»                                                                                                                    | 5-9    | ноябрь-декабрь                 | Заместитель директора по ВР                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7.                           | Встречи обучающихся с представителями различных профессий                                                                                                       | 8-9    | сентябрь-май                   | Классные руководители                              |
| 8.                           | Реализация профминимума                                                                                                                                         | 5-9    | сентябрь-май<br>каждый четверг | Классные руководители                              |
| Модуль Трудовая деятельность |                                                                                                                                                                 |        |                                |                                                    |
| №                            | Мероприятия                                                                                                                                                     | Классы | Сроки                          | Ответственные                                      |
| 1.                           | Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.                                                                                            | 5-9    | в течение года                 | Классные руководители                              |
| 2.                           | Участие в субботниках, трудовых десантах                                                                                                                        | 5-9    | в течение года                 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3.                           | Участие в акциях:<br>«Чистый двор»<br>«Посади дерево»<br>«Помощь пожилому человеку»<br>«Птицы - наш друзья»<br>«Школа - наш дом»<br>«Приведи в порядок планету» | 5-9    | в течение года                 | Классные руководители                              |
| 4.                           | Праздник Весны и Труда                                                                                                                                          | 5-9    | 1 мая                          | Классные руководители                              |
| 5.                           | Благоустройство пришкольной территории.                                                                                                                         | 5-9    | в течение года                 | Классные руководители                              |
| 6.                           | Прохождение летней трудовой практики                                                                                                                            | 5-8    | июнь – август                  | Классные руководители                              |
| 7.                           | Работа в школьной трудовой бригаде                                                                                                                              | 8      | июнь                           | Классные руководители                              |