

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОГАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОГАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ПОГАРСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
243550 Брянская область, п.г.т.Погар, ул.Гагарина, 26; тел. 2-13-72, 2-35-39
e-mail: pogarsch1@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
МБОУ Погарская СОШ №1
(наименование коллегиального органа управления)
от 17.03.2025 №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Погарская СОШ №1
(наименование образовательной организации)
от 28.03.2025 №65

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета школы
от 21.03.2025 № 5

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Погарская средняя общеобразовательная школа №1 за 2024 год

МБОУ Погарская СОШ №1 расположена в центре Погара, в районе второго квартала. В микрорайоне школы располагаются жилые дома. Рядом со школой находится спорткомплекс «Одиссей», недалеко расположены Дом спорта, Дом культуры, Дом творчества, что оказывает благоприятное влияние на организацию учебно-воспитательного процесса в школе, расширяет возможности получения обучающимися дополнительного образования с учетом их интересов и склонностей.

Комфортные условия обучения, квалифицированные педагогические кадры, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это делает нашу школу востребованной обучающимися и их родителями (законными представителями). Школа для детей и жителей микрорайона является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Погарская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Погарская СОШ № 1)
Руководитель	Кира Петровна Грибановская
Адрес организации	243550 Брянская обл., п.г.т. Погар, ул. Гагарина, д.26
Телефон	8 (48349)2-13-72, , 8 (48349)2-35-39
Адрес электронной почты	pogarsch1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh1-pogar-r15.gosweb.gosuslugi.ru/

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден <u>Постановлением администрации Погарского района от 07.12.15 № 692</u> <u>Изменения в устав, утвержденные постановлением администрации Погарского района от 09.06.2017 №369</u>
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	муниципальное образование Погарский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Погарского района.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>МИФНС № 10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001839574</u> ОГРН <u>1023200917376</u>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>МИФНС №7 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001817202</u> ИНН <u>3223004903</u>
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) <u>32 АГ № 957991 от 20.02.2012</u> При аренде: дата и № договора аренды <u>нет</u>
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от <u>24.10.2019</u>
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ <u>32.БО.23.000.М.000246.04.22</u> от <u>06.04.2022</u> № бланка <u>3419073</u>
Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	от <u>04.08.2023 г.</u>
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № <u>Л035-01214-32/00234294</u> Дата предоставления лицензии: 12 августа 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № <u>A007-01214-32/01144465</u> Дата предоставления государственной аккредитации: 24.08.2016

Государственный статус ОО: - Тип - Вид	«общеобразовательное учреждение» «средняя общеобразовательная школа»
Программа развития ОО	Приказ от 02.09.2020 №149

Основным видом деятельности МБОУ Погарская СОШ № 1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;• разработки и согласования локальных актов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений;• перевод обучающихся в другой класс по окончании учебного года;• допуск обучающихся к итоговой аттестации;• выдача документов об образовании соответствующего уровня;• разработка и принятие локальных актов в пределах своей компетенции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ и технологии;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего образования](#), [ФГОС среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#) (с изменениями), основными

образовательными программам и по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь–декабрь); –40 минут (январь–май)</i>	5	33
2–4	2	45	5	34
5–9	2	45	6	34
10–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная образовательная программа начального общего образования	303	292	254
Основная образовательная программа основного общего образования	371	371	339
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	104	94	77

Всего в 2024 году в МБОУ Погарская СОШ №1 получали образование 741 обучающийся (из них 8- на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22учебныйгод	2022/23учебныйгод	2023/24учебныйгод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	763	778	741
	– начальная школа	311	303	283
	– основная школа	373	371	345
	– средняя школа	79	104	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-
	– начальное общее образование	–	-	-
	– основное общее образование	–	-	-
	– среднее общее образование	–	-	-
3	Не получили аттестата:	–	2	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	19	14
	– на уровне основного общего образования	3	12	8
	– на уровне среднего общего образования	4	7	6

Приведенная статистика показывает, что *положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, к сожалению, уменьшается количество обучающихся Школы.*

В Школе организовано профильное обучение.

Таблица 5. Профильные классы (группы)

Наименование профиля	Класс/группа	Количество обучающихся
Универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания	10а	14 (10)
Универсальный с углубленным изучением биологии и химии	10а	14 (4)
Технологический (инженерный) с углубленным изучением математики и физики	10б	18
Гуманитарный профиль	10 в	7
Гуманитарный профиль	11а	16
Естественно-научный профиль	11б	10
Универсальный профиль	11в	12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	65	65	100	35	54	8	12	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	41	59	9	13	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	27	38	15	21	0	0	0	0	0	0
Итого	207	207	100	103	50	32	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году 100% (как и все предыдущие годы). 100 процентный показатель успеваемости стабилен на протяжении многих лет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	69	100	23	33	8	13	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	25	32	10	13	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	24	33	4	6	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	24	34	6	9	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	21	29	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	361	361	100	117	32	34	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по результатам освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составила 100%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	42	42	100	19	45	8	19	0	0	0	0	0	0
11	41	41	100	23	56	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	42	51	11	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100%.

Таблица 9. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2024/2025 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	83		78		77		71	
Количество выпускников на конец учебного года	83		77		77		72	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	83	100	77	100	77	100	72	100
окончили на «4» и «5»	57	69	50	65	48	62	42	58
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники 4 класса успешно осваивают программу начального общего образования. По итогам освоения ООП НОО нет неуспевающих и оставленных на повторный курс обучения.

Таблица 10. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	78		71		73	
Количество выпускников на конец учебного года	78		70		73	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	78	100	70	100	73	100
окончили 9 классов	78	100	70	100	73	100
получили аттестат особого образца	3	10	12	17	8	11
окончили на «4» и «5»	23	29	30	43	19	26
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОО со справкой	0	0	0	0	0	0

Выпускники на уровне основного общего образования успешно осваивают ООП ООО. Все успешно проходят государственную итоговую аттестацию с вручением аттестата об основном общем образовании.

Таблица 11. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения показателей					
	<u>2021/2022</u> уч. год		<u>2022/2023</u> уч. год		<u>2023/2024</u> уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	35		45		51	
Количество выпускников на конец учебного года	35		45		51	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	35	100	45	100	51	100
окончили 11 классов	35	100	45	100	51	100
окончили с золотой (серебряной) медалью	4	11	8	18	6	12
окончили на “4” и “5”	23	66	24	53	16	31
окончили ОО со справкой	0	0	2	4	0	0

В 2023-2024 уч. году выпускников, не преодолевших порог по обязательным предметам и окончивших школу со справкой, нет. Аттестаты получили все выпускники. Остаются стабильным наличие медалистов.

Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

Таблица 12. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Из них:	Всего выбыли из организации в течение учебного года			
	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на уровне образования		в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на уровне образования	
	2022 / 2023	2023 / 2024	2022 / 2023	2023 / 2024
1 – 4 классов	6/0,8	13/4,8	0/0	0/0
5 – 9 классов	8/1,03	9/2,5	0/0	0/0
10 – 11 классов	5/0,6	1/1,2	0/0	0/0

В 2023 / 2024 учебном году контингент обучающихся сохраняется.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во получивших 100 баллов	Кол-во получивших 91–99 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	51	0	3	60,69
<i>Математика Б</i>	27			3,3
<i>Математика П</i>	24	0	0	58,4

Физика	24	0	1	60
Химия	7	0	0	40
Информатика	3	0	0	51
Биология	6	0	0	67
История	3	0	0	65
Английский язык	4	0	0	52
Обществознание	24	0	0	41
Итого	173	0	4	55,01

Таблица 14. Сведения о результатах Единого государственного экзамена

Учебные предметы	Диапазон тестовых баллов		Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	
	81 - 90	91 - 99		школа	регион
1. Русский язык	5	3	51	60,69	67,8
2. Математика (профильная)	1		24	58,4	67,0
3. Математика (базовая)			27	3,3	4,3
4. Химия	1		7	40	62,2
5. Информатика и ИКТ			3	51	57,6
6. Биология			6	67	59,1
7. История	1		3	65	63,7
8. Обществознание	1		24	41	60,1
9. Физика		1	24	60	62,6
10. Английский язык			4	52	58,8
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе				55,01	63,9

Все претенденты на медаль подтвердили свои достижения результатами ЕГЭ в 2024 году. По биологии и истории результаты ЕГЭ выпускников МБОУ Погарская СОШ №1 выше средних по региону. По остальным предметам ниже средних показателей.

Таблица 15. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования (9 класс)

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе	
	2023/2024 уч. год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	73	5
2. Математика	73	4
3. Химия	11	5
4. Информатика и ИКТ	11	4
5. Биология	47	4
6. История	4	4

7.Обществознание	55	4
8. Физика	11	5
9. Английский язык	1	5
10. Литература	2	4
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		4,12

Наименование предмета	Количество участников в МБОУ Погарская СОШ №1	Средний первичный балл		Средняя отметка		Качество знаний		Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат	
		регион	МБОУ Погарская СОШ №1	регион	МБОУ Погарская СОШ №1	регион	МБОУ Погарская СОШ №1	регион	МБОУ Погарская СОШ №1
Русский язык	73	27,3	29	4,2	5	74,4	90	15	
Математика	73	17,1	20	3,9	4	69,6	95	9	1
Физика	11	29,9	34	4,1	5	84,2	100		
Химия	11	30,9	35	4,5	5	88,6	91		
Информатика	11	12,4	13	3,9	4	71,9	76,9	1	
Биология	47	31,8	33	4,0	4	77,0	80	3	2
История	4	25,8	31	4,1	4	76,4	100		
Английский язык	1	58,3	58	4,6	5	90,6	100		
Обществознание	55	25,7	30	3,8	4	63,8	91	7	2
Литература	2	27,8	27	4,1	4	77,8	100		
		28,7	31	4,12	4,4				5

Все выпускники 9 класса с учетом результатов «пересдачи» преодолели минимальный порог, необходимый для получения аттестата об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 16. Участие в конференциях и олимпиадах

	Участники				Призеры и победители			
	2020/2021 уч. год	2021/2022у ч. год	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2020/2021 уч. год	2021/2022у ч. год	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
<i>а)Участие в научно-практических конференциях:</i>								
— районные			3	3			3	3
— городские								
— всероссийские								
<i>б)Участие в олимпиадах:</i>								
— районные	85	71	52	66	25	17	12	16
— областные								
— всероссийские								
— международные								
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>								

По итогам школьного этапа определились победители и призеры, 66 из которых принимал участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе определилось 16 призовых мест: 4 победителя и 12 призеров.

Таблица 17. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за 2023 / 2024 уч.г.

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Общежанровый конкурс «Созвездие талантов»		1 лауреат		
Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	1 победитель			
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1 победитель			
Большой Этнографический Диктант			102 дипломанта	
Тест по истории Великой Отечественной войны			50 сертификатов	
Тест на знание Конституции РФ			24 сертификата	
Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»	1 лауреат			
Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 победитель и 4 призера			
Конкурс на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	4 дипломанта			
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	4 призера			
Районный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса	1 призер			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			11 лауреатов	
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»			92 дипломанта	
Конкурс проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну»	2 победителя 2 призера			
Конкурс чтецов «Моя Родина»	3 победителя, 3 призера	1 призер		
Всероссийская олимпиада Финатлон			1 лауреат	
Конкурс «Юные голоса»	2 лауреата			
Конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка»	10 лауреатов			
Луферовские чтения	3 призера			

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 дипломантов			
Конкурс чтецов памяти Л.И. Гришина	3 лауреата			
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 победитель, 2 призера			
Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	1 победитель	1 лауреат		
Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	2 лауреата			
Конкурс детской орлятской песни	1 лауреата			
Конкурс эстрадной песни	1 лауреат			
Русская лапта (девушки)	1 место			
Русская лапта (юноши)	2 место			
Осенний кросс	2 место			
Волейбол движение первых (девушки)	1 место	4 место		
Волейбол движение первых (юноши)	1 место	1 место		
Мини-футбол (юноши)	1 место			
Настольный теннис	3 место			
Гиревой спорт	1 место			
Лыжи	1 место			
Волейбол (девушки)	1 место			
Волейбол (юноши)	1 место			

Таблица 18. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Интернет-конкурсы
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Лауреат			Победители Призеры

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	<u>2021/2022</u> уч. год	<u>2022/2023</u> уч. год	<u>2023/2024</u> уч. год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших:</i>			
Основное общее образование	78	70	73
Среднее общее образование	35	45	51
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование:			
поступили в НПО или СПО	16	30	35
продолжили обучение в 10 классе	60	40	38
Среднее общее образование:			
поступили в вуз	28	36	37
поступили в СПО, НПО	6	8	13
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	60	54	
призваны в армию		1	
трудоустроилось			1
ИТОГО % социальной адаптации	98,2	100	100
инвалиды, находящиеся дома			
не продолжают учебу и не работают	2	0	

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

В школе в штатном расписании имеется должность психолога. Из числа работающих педагогов двое прошли переподготовку по специальному дефектологическому и логопедическому образованию. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В МБОУ Погарская СОШ №1 работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы.

В МБОУ Погарская СОШ №1 45 педагогов, в т.ч. 37 учителей (82%) с высшим образованием. 35 педагогов (78%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (13%) – первую. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов, проводимых БИПКРО.

Таблица 20. Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2024/2025	45	45	0	0	37	0	8	0	0	0

Таблица 21. Возрастной состав педагогических кадров чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	3/100	0/0	0/0	3/100	0/0	52
Педагоги	45/100	2/4	7/16	21/47	5/1	54

Таблица 22. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением	соответствие	без категории
	35/78	8/18	6/13	0/0	3/7	0

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____

Имеют почетные звания (чел./%) 11 / 24

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) _____

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 23. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	70	1120	630	400	100	-
2 класс	64	1230	576	405	100	-
3 класс	69	979	690	979	100	-
4 класс	67	859	603	859	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	64	1566	832	966	100	-
6 класс	70	1664	980	1064	100	-
7 класс	68	1970	1156	1178	100	-
8 класс	70	1977	1190	1207	100	-
9 класс	69	1163	621	1163	100	-
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	38	800	608		100	-
11 класс	40	600	600		100	-

Таблица 24. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса
Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
1	1	1	1	1		
2	1	1		1	-	
3	11	11	11	11	-	53,9
4	11	11	11	11	-	51,2
5	11	11		11	-	
6	1	1		1	-	
7	0	0		0	-	
8	0	0		0	-	
9	1	1		1	-	
10	0	0		0	-	
11	2	2	1	2	-	
12	1	1	1	1	-	
13	1	1		1	-	
14	2	2	1	2	-	
15	1	1		1	-	
16	1	1		1	-	
17	1	1		1	-	
18	1	1		1	-	
19	1	1		1	-	
20	1	1		1	-	
21	1	1		1	-	
22	1	1		1	-	
23	1	1		1	-	
спортзал	1	1	1	1	-	
Мобильный компьютерный класс	16	16	16	-	-	
Всего	69	69	43	53		

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

Таблица 25. Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащённых компьютером	1
Основной библиотечный фонд	23668
Фонд учебников	17054
Поступило в фонд	4307
Выбыло из фонда	-
Читательский контингент	
Всего	747
Из них записанных впервые	70
Учащихся	684
Учителей	48
Прочих	15
Посещаемость	2680
Книговыдача	3500
Выдано учебников	10050

Работа библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы как в информационной, так и в методической работе: книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются помещения для проведения занятий, в том числе оборудованные кабинеты информатики, физики, химии, домоводства, музыки; лингафонный кабинет, мастерская, спортивный зал. В помещениях имеются необходимые для реализации образовательных программ средства обучения и учебное оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Имеется гардероб, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал. На территории - спортивные сооружения. Для выполнения практической части образовательных программ есть необходимый спортивный инвентарь и оборудование: хоккейный корт, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Школа обеспечена водоснабжением, канализацией, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям. Соблюдаются требования к освещению, воздушно-тепловому режиму.

На двух этажах имеются оборудованные санузлы; на первом этаже в том числе для лиц с ОВЗ.

В учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя и каждого обучающегося; в учительской имеется рабочая зона и места для отдыха; имеются административные кабинеты (кабинет директора и кабинет завучей); комната психологической разгрузки.

В здании есть отдельные помещения для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.

Школа оборудована пожарной сигнализацией.

Имеется возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы (оборудованные пандусы).

Для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством музыкой: мастерские, актовый зал; лингафонный кабинет, обеспечивающий изучение иностранных языков.

Функционирует библиотека с книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

Имеются помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации и т.д.);

Здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024 года – 757 человека, в том числе:</i>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 292</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 372</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 93</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 328 человек (49%)</i>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<i>Средний балл ГИА: - 5</i>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<i>-4</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<i>– выпускников 11-го класса по русскому языку – 60,69;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<i>– выпускников 11-го класса по математике – 58,4 (профиль)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: 0</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<i>0</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0;</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	<i>– по математике – 0</i>

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 8 человек (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 6 человек (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 137 человек (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 0 человек (0%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 77 человек (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации организовано обучение по программам профильного обучения: универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии - 4 человека (0,5%), технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением физики и математики – 18 человек (2,4%) гуманитарный профиль – 23 человека (3%) естественно-научный профиль – 10 человек (1,3%) универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания – 22 человека (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации применяется электронное обучение 757 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работает 45 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 37 человек; – с высшим педагогическим образованием – 37; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 8</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 35 (78%); – первая категория – 6 (13%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (2%); – больше 30 лет – 23 (51%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет; – от 55 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 0 человек (0.9%); – от 55 лет – 16 (36%) человек</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 45 человек (100%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 45 человек (100%)</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,7 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 23 единицы</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации нет действующей системы электронного документооборота</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки;	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку</i>

– средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (757 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,16 кв.м</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.